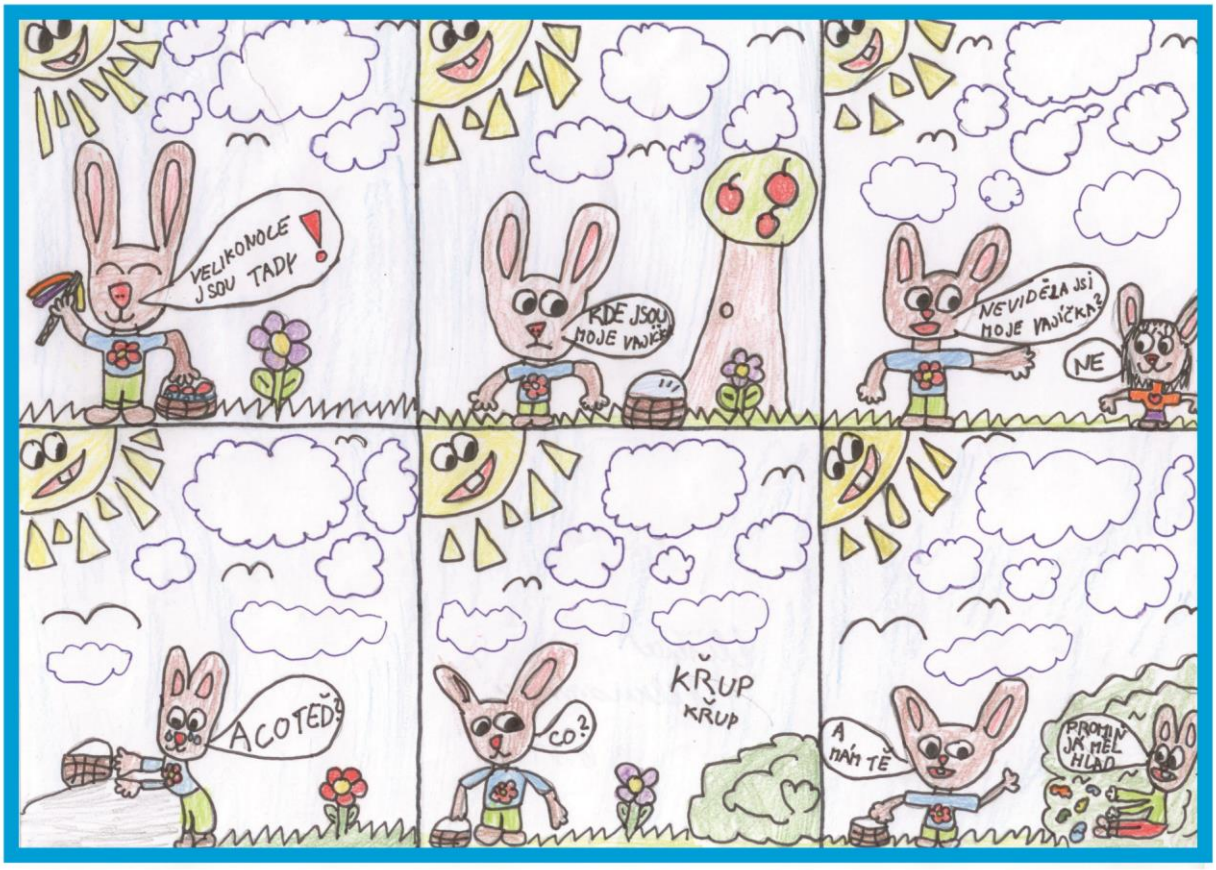
Deštík

Školní časopis ZŠ a MŠ Deštná

Redakční rada: Mgr. Hana Tomšů a Mgr. Jiří Kačo
Žákyně: Růžena Steinvirtová, Bára Šlajchrtová, Sabina Bartíková a Kateřina Hammerlindlová

Vážení rodiče a přátelé ZŠ a MŠ Deštná,
vítejte u dalšího čísla časopisu Deštík. Na jeho vydávání se podílejí zejména žáci naší školy, a tak všichni věříme, že se Vám i letošní velikonoční číslo bude líbit.
Za celý široký redakční tým Mgr. Jan Javorský, ředitel školy



Eliška Holzmannová, 6. třída

ZŠ a MŠ Deštná
náměstí Míru 44
378 25 Deštná

www.zs-destna.cz

Facebook: Základní škola a Mateřská škola Deštná

Ohlédnutí za adventem

Letošní dobu očekávání na příchod Ježíška jsme si užili. Jako každý rok navštívili naši školu Mikuláš, andělé a čerti a rozdali všem žákům nadílku plnou dobrot. V úterý 8. prosince se již tradičně konaly Vánoční dílny, kde si žáci mohli vyrobit krásné výrobky, které pak někomu mohli dát jako dáreček pod stromeček. V polovině prosince byla pro žáky připravena zajímavá beseda s názvem Advent. Děti se dozvěděly spoustu zajímavostí o době adventní a beseda se jim moc líbila. Poslední týden před Vánoci všechny třídy navštívily krásnou výstavu betlémů na MěÚ a předvánoční očekávání jsme i letos završili zpíváním vánočních koled na schodech naší školy a vánočními besídkami v jednotlivých třídách, na nichž si žáci předali drobné dárky.

Mgr. K. Nováková a Mgr. H. Böhmová



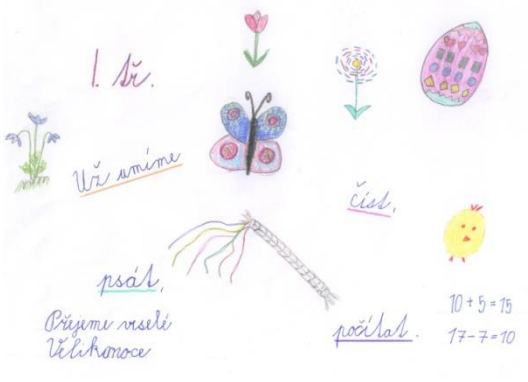
Nikča Foistová, I. třída



Anička Kalimonová, I. třída



Jindřiška Jílková, I. třída



Zápis žáků do I. třídy

V pátek 22. 1. 2016 se na naší škole uskutečnil zápis dětí do I. třídy. Děti ukázaly, co všechno umí. K zápisu přišlo 16 dětí, z toho 7 chlapců a 9 děvčat. Na památku ze zápisu do I. třídy si děti odnesly pamětní list a omalovánky.



Mgr. Hana Böhmová

Na co se žáci mohou těšit

Do konce školního roku se děti mohou těšit na různé akce, které jsou pro ně přichystané. Budou to například: Den zdraví (první pomoc a správná výživa), přednáška sokolníka, Den s Andersenem, návštěva dopravního hřiště v J. Hradci I. – IV. třída, exkurze k volbě povolání na Úřadu práce v J. Hradci. Děti naší školy jsou zapojeny do různých soutěží a projektů: Kam patřím I. – IV. třída, Kdybych byl králem, Čtenářské dílny, Den Země, Už jsem čtenář – Knížka pro prvňáčka (spolupráce s knihovnou v Deštné), Škola v lese, les ve škole I. – IV. třída. Na závěr školního roku připravují třídní učitelé pro své žáky poznávací výlety.

Mgr. Hana Böhmová

III. třída



Karneval



nakreslila Anička Staňková

Karneval

12. února jsem přijel do školy. Učili jsme se dvě hodiny, pak jsme se převlékli do masek a šli jsme do tělocvičny. Tam nám hrál dýdžej. Byly tam různé soutěže. S Janem Jílkem jsme chodili po soutěžích, kde jsme vyhrávali bonbony. Dávali jsme bonbony do Honzovy rytířské helmy. Skoro nakonec jsme museli tančit s nějakou dívkou. Chudáka Pavlíka vzala Anička Staňková, aby s ní Pavlík tančil. Mě také odvedli k nějaké holce, tak jsem s ní musel tančit. Mrzelo mě, že jsme nehráli židličkovanou. Jinak se mi to líbilo, ale změnil bych nejlepší masky. Na pátém místě bych umístil Tomáše Vichru, na čtvrtém Aničku Staňkovou, na třetím Zuzanu Nacházelovou, na druhém Jana Jílka a na první místo bych dal sebe.

David Peterka, III. ročník

Projekt v hodině prvouky

Paní učitelka vymyslela projekt, který se jmenoval Podmínky života na Zemi. Do misky číslo jedna jsme dali vzduch, vodu, teplo a světlo ze slunce a fazole. Do druhé misky jsme dali vzduch, teplo a světlo ze slunce a fazole. Do třetí misky jsme dali teplo, vodu a fazole, ale dali jsme misku do tmy. Pak jsme dali naklíčenou

bramboru do krabičky s dírkou a čekali jsme, co se stane. Každý den dva žáci pozorovali a všechno, co se stalo, napsali na papír. Když už jsme všichni psali, tak jsme se na to nakonec všichni koukli a s miskou číslo jedna se stalo to, že fazole začaly klíčit. V misce dva se fazole scvrkly a v misce ve skříni fazole naklíčily, ale byly plesnivé. A s bramborou se stalo, že klíč vylezl dírou ven za světlem.

Jan Jílek, III. ročník

Projekt v hodině prvouky

O prvouce jsme učinili pokus. Do tří misek jsme dali fazole a do krabičky jsme dali bramboru. První miska měla vodu, půdu, vzduch a teplo a světlo ze slunce. Druhá miska měla vzduch, půdu, teplo a světlo ze slunce, ale ne vodu. Třetí miska měla vodu, půdu, vzduch, teplo, ale ne světlo, protože jsme ji zavřeli do skříně. Brambora měla jen vzduch a světlo. Na konci se s fazolemi číslo jedna stalo, že vyklíčily. Fazole číslo dva uschly. Fazole číslo tři vyklíčily, ale oplesnivěly. S bramborou se stalo, že vyklíčila za sluncem dírou v krabičce. Moc se mi to líbilo.

David Peterka, III. ročník

Recitační soutěž

Přihlásila jsem se do recitační soutěže, kterou budeme mít někdy v březnu. Naše paní učitelka mi vybrala básničku Angličané. Napsal ji Emanuel Frynta. Už ji umím. Naučila jsem se ji za jeden den. Básnička je hezká, líbí se mi. Mám trochu trému, ale vždy, když vystupuji, tak se nakonec spíš těším.

Anna Šlajchrtová, III. ročník



Márinka Horynová



Honzík Jílek

Plavecký výcvik

Jednoho dne nám paní učitelka řekla, že budeme jezdit na plavecký výcvik. Měli jsme si s sebou vzít ručník, šampon, plavky a školní potřeby a mohli jsme si vzít peníze a něco si tam koupit. Na plavání jsme měli deset lekcí. Jezdili jsme od 24. listopadu do 2. února. Na plaveckém výcviku jsme se naučili hodně věcí. Na plavecký výcvik jsme jeli každé úterý. Každé úterý jsem ráno šla do třídy, kde jsme se učili dvě a půl hodiny. Na plavání jsme měli hodnou učitelku, která nás o plavání hodně naučila. Paní učitelka nám ve škole předala mokrá vysvědčení. Ale byla jsem docela smutná, že po dobu plavání nebyl tělocvik. Na plavání se mi líbilo a chtěla bych, aby plavecký výcvik byl až do deváté třídy.

Adéla Prágrová, III. Ročník

Každý týden v úterý jsme jezdili na plavecký výcvik. Začalo to tím, že jsme řekli své jméno a příjmení, pak jsme se rozplavali a pak nám paní učitelka říkala o bezpečném chování v bazénu. Po výcviku jsme se oblékli a šli si koupit do obchůdku nějakou dobrotu. Mamka mi říkala, že se do bazénu hrozně bála a celou noc před odjezdem na plavání probrečela. Já jsem se taky bála, ale jenom trochu. Bojím se hlavně skákání. Přišel den, kdy jsme měli závody v plavání. Měli jsme dostávat vysvědčení. Zatím jsem vždycky dostala želvičku, ale letos jsem dostala velrybu. Nakonec jsem překonala strach a skočila jsem do vody. Nevyhrála jsem, ale jsem na sebe hrdá.

Anna Staňková, III. ročník

Plavecký výcvik anketa

24. 11. 2015 - 2. 2. 2016 proběhl plavecký výcvik v jindřichohradeckém bazénu. Paní učitelka Říhová k tomu dodává:

Na naší škole začíná plavání už od 1. třídy a pro děti je to velmi dobré, protože se za 4 roky děti opravdu naučí plavat. Na 90%.

Bára Šlajchrtová z 8. ročníku se po skončení výcviku ptala malých plavců:

1) Co se vám líbilo na plaveckém výcviku?
2) Co se vám tam nelíbilo?
3) Co vás nejvíce bavilo?

I. třída

1)

Bára Šašková – bazén, skokánek

Anička Kalimonová + Dan Mareš – plavání

2)

Všechno se nám líbilo

3)

Bára - plavat

Dan - skákat do vody

II. třída

1)

Veronika Štefanová + Tomáš Chvátal + Anička Sinerová - tobogán

2)

Tomáš + Anička - hluboký bazén

3)

Anička - vířivka

III. třída

1)

Adéla Prágrová - plavat kraula

David Peterka - hrát si ve vodě

2)

Adéla - plavat prsa (prsový nohy)

Márinka Horynová -plavat

David - splývání

3)

Adéla - plavat v divoký řece

Márinka - hrát si ve vodě

David -závodit

IV. třída

1)

Tereza Zíková + Zuzana Hammerlidlová - závodit

Filip Bláha - plavat znak

2)

Tereza - plavat

Zuzana - plavat kraul

Filip - plavat prsa (prsový nohy)

3)

Tereza - tobogán

Zuzana - hrát si ve vodě

Filip - plavat v divoký řece













Obrázek z plavání nakreslila Mariana Horynová

Projekt „Kbybych byl králem“

Mě by to moc nebavilo, být králem. A navíc je to těžké. Hned bych toho nechal. Radši než být králem, bylo by snazší být na počítači. Anebo si hrát.

Patrik Prágr, III. třída

Kdybych byla královnou, dala bych zbořit všechny hotely a skleněné budovy. Udělala bych výstavy v hezkých barokních budovách a děti bych poslala na hezké dětské opery. Žilo by se tak, jak se žilo dřív. Dala bych zničit počítače. A lidi bych vždy usmířila. Myslím, že se lidé na světě někdy hádají zbytečně a měl by je někdo rozumný usmířit. Ale já bych nechtěla být královnou, protože bych měla moc práce a neměla bych čas na svoji rodinu.

Mariana Horynová, III. třída

Kdybych byl králem, tak bych zvýšil výplaty. Ještě bych nechal postavit více škol a v nich více tříd. Dále bych chtěl postavit více hřišť a obchodů. Chtěl bych také vybudovat více vesnic, lesů a domů. A myslím, že bych byl dobrý král.

Jan Matoušek, IV. třída

Kdybych byla králem, tak bych o trochu snížila daně. Také bych pomohla lidem, kteří nemají peníze na školu. V Deštné bych postavila nemocnici. Opravila bych silnice. Nechala bych vydat více vzdělávacích knih do škol. Kdybych byla králem, tak bych postavila více dětských hřišť. Chtěla bych, aby lidé neplatili daně za děti do patnácti let. Zaměstnala bych lidi, kteří by neměli práci. Do Deštné bych nechala dát semafory. Kdybych byla králem, chléb by stál jen 5 Kč. Byla bych hodný král.

Tereza Zíková, IV. třída

Kdybych byla králem, postavila bych nový obchod a snížila ceny pro chudé. Dále bych vybudovala větší školu s deseti třídami. Rozšířila bych pole, lesy a chtěla bych v nich mít více zvířat. Chtěla bych, aby paní učitelky měly větší domy. Podporovala bych chov koní, aby se na nich mohlo více jezdit. Byla bych takhle spokojená.

Zuzana Hammerlindlová, IV. třída

Kdybych byl králem, tak bych chtěl, aby bylo více škol a vybavení. Chtěl bych, aby bylo více polí a lesů. Dále, aby bylo více peněz a aby byly levné obchody. Chtěl bych, aby bylo více hraček. Podporoval bych rodiče, aby měli více dětí. Ještě bych chtěl, aby se děti více učily. Takhle bych byl naprosto spokojen.

Filip Bláha, IV. třída

Anglický kvíz

1. Hello

a) ahoj

b) židle

c) pes

2. Bin

a) sloup

b) koště

c) koš

3. Tea

a) zloděj

b) ocas

c) čaj

4. Silly

a) zrní

b) hloupý

c) kámen

5. Funny

a) zlý

b) legrační

c) opatrný

6. Cat

a) pes

b) jeden

c) kočka

7. Nurse

a) zdravotní sestra

b) policista

c) hasič

8. Poor

a) chudý

b) žebrák

c) boháč

9. Red

a) hnědá

b) červená

c) šedá

10. Girl

a) kluk

b) děvče

c) člověk

11. Potato

a) mrkev

b) brambor

c) zelí

12. Gold

a) zlatá

b) béžová

c) modrá

Správné odpovědi

1. a, 2. c, 3. c, 4. b, 5. b, 6. c, 7. a, 8. a, 9. b, 10. b, 11. b, 12. a

Martina Janotová, VI. třída

Jaro

Zima tu moc nebyla,

už rostou květiny, jak příroda věřila.

Budeme moct chodit s kamarády ven,

a to každého byl sen.

Slunce svítí, ptáci létají,

a všichni kolem přírody zlo dělají.

Nebuď takový, měj ji rád,

je to náš kamarád.

Natálie Koktavá, VI. třída



Matyáš Menčík, VI. třída



Lukáš Poslušný a Zuzana Nacházelová, V. třída



Tadeáš Mareš, V. třída



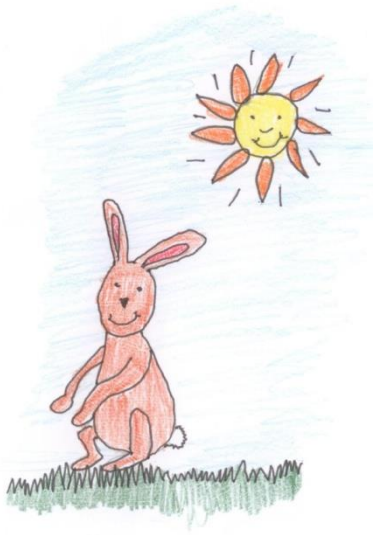
Anička Sinerová, II. třída



Adélka Prágrová, III. třída



Bára Šašková, I. třída



Mariana Horynová, III. třída



Adélka Prágrová, III. třída



Anička Šlajchrtová, III. třída



Julinka Dvorská, II. třída

Vtipy

1. „Můžu být potrestán za něco, co jsem neudělal?“ ptá se Sláva učitelky. „To v žádném případě!“ řekne učitelka. „To je dobře. Já totiž neudělal DÚ.“

2. Učitelka se ptá Pepíčka: „Co nám můžeš povědět o vlaštovkách?“ „To jsou velice moudří ptáci – jak začne škola, odletí do teplých krajin.“

3. Pepíček ve škole dostal pětku z matiky a jedna z hudebky. Přišel domu, tatínek ho začal bít a říká své staré: „Von si donese pětku z matiky a ještě si potom prozpěvuje“.

Žáci VII. třídy

Test

1) Jsi ochoten bránit mladšího, který má pravdu, před silnějším?
2) Půjčuješ rád kamarádům své věci?
3) Když dostáváš dort, vrhneš se na největší kousek?
4) Odmítáš hrát hru, kterou jsi nenavrhl?
5) Prohraješ, abys udělal někomu radost?
6) Řekneš mu to poté?
7) Sníš sám všechno, co dostaneš?
8) Když se s někým pohádáš, uděláš první krok k usmíření?
9) Zlobíš se, když si z tebe někdo vystřelí?
10) Sneseš cizí obvinění, než abys měl udat pravého viníka?

Pokud jsi na otázky 1, 2, 5, 8 a 10 odpověděl ANO, přičti si bod za každou otázku, pokud NE nic nepřičítej. Pokud jsi na otázky 3, 4, 6, 7 a 9 odpověděl NE, přičti si také jeden bod za každou otázku, když ANO, nepřičítej.

Víc než 7 bodů

Jsi kamarádský a opravdový přítel, kterému se dá hodně závidět. Jsi obětavý a kdokoli se Ti může svěřit.

4 - 7 bodů

Záleží na hodně věcech. Například na tom, jak se vyspíš, najíš nebo jaké je počasí. Jsi obětavý a někdy jenom nevíš, jak dát ostatním najevo, co se ti líbí.

1 – 4 body

U tebe je to horší. Málokdy dokážeš přiznat pravdu, i když nakonec usoudíš, že ten druhý měl pravdu, tak si stojíš za svým.

Žáci VII. třídy

Ankety VIII. třídy

Pan školník – Karel Řetovský

- Jak dlouho na škole pracujete?

Pan školník: Na škole pracuji už 10 let.

- Jaké práce jsou na škole nejtěžší?

Pan školník: Na škole je nejtěžší sekání trávy a uklízení sněhu.

- Chtěl byste si někdy vyzkoušet učit?

Pan školník: Ne, protože bych to asi neuměl.

- Jaké máte záliby?

Pan školník: Doma chovám holuby.

Učitel ZŠ – Mgr. Jaroslav Říha

- Baví Vás učit 7. a 8. třídu?

Pan učitel: Ano, v obou třídách se mi učí dobře.

- Co byste změnil na škole?

Pan učitel: Nejlepší by bylo postavit novou školu s novým vybavením. V té staré škole bych nainstaloval interaktivní tabule do každé třídy, dále bych zřídil 2 učebny výpočetní techniky a pro 1. i 2. stupeň zlepšil vybavení a nářadí v obou tělocvičnách.

- Kolik let jste na téhle škole dělal ředitele?

Pan učitel: Na této škole jsem dělal 20 let ředitele a předtím 6 let zástupce ředitele.

- Jaké máte záliby?

Pan učitel: Rád jezdím na kole, chalupařím, chodím se svým psem na procházky a rád se podívám na pěkné divadlo.

Vedoucí školní jídelny – Lenka Bobáková

- Jak dlouho jste vedoucí školní jídelny?

Vedoucí dělám 8 a půl roku.

- Jaké jídlo vaříte nejraději?

Nejraději vaříme to, co chutná dětem - svíčkovou.

- Co Vás na téhle práci nejvíc baví?

Nejvíc mě baví práce s lidmi.

- Jaké máte záliby?

Ráda si čtu.

Učitelka MŠ – Daniela Hanzlíková

- Jak dlouho pracujete v MŠ?

Paní učitelka: V Deštné pracuji už devátým rokem.

- Co Vás na tomto povolání baví?

Paní učitelka: No přece práce s dětmi. Každý den je s nimi úplně jiný.

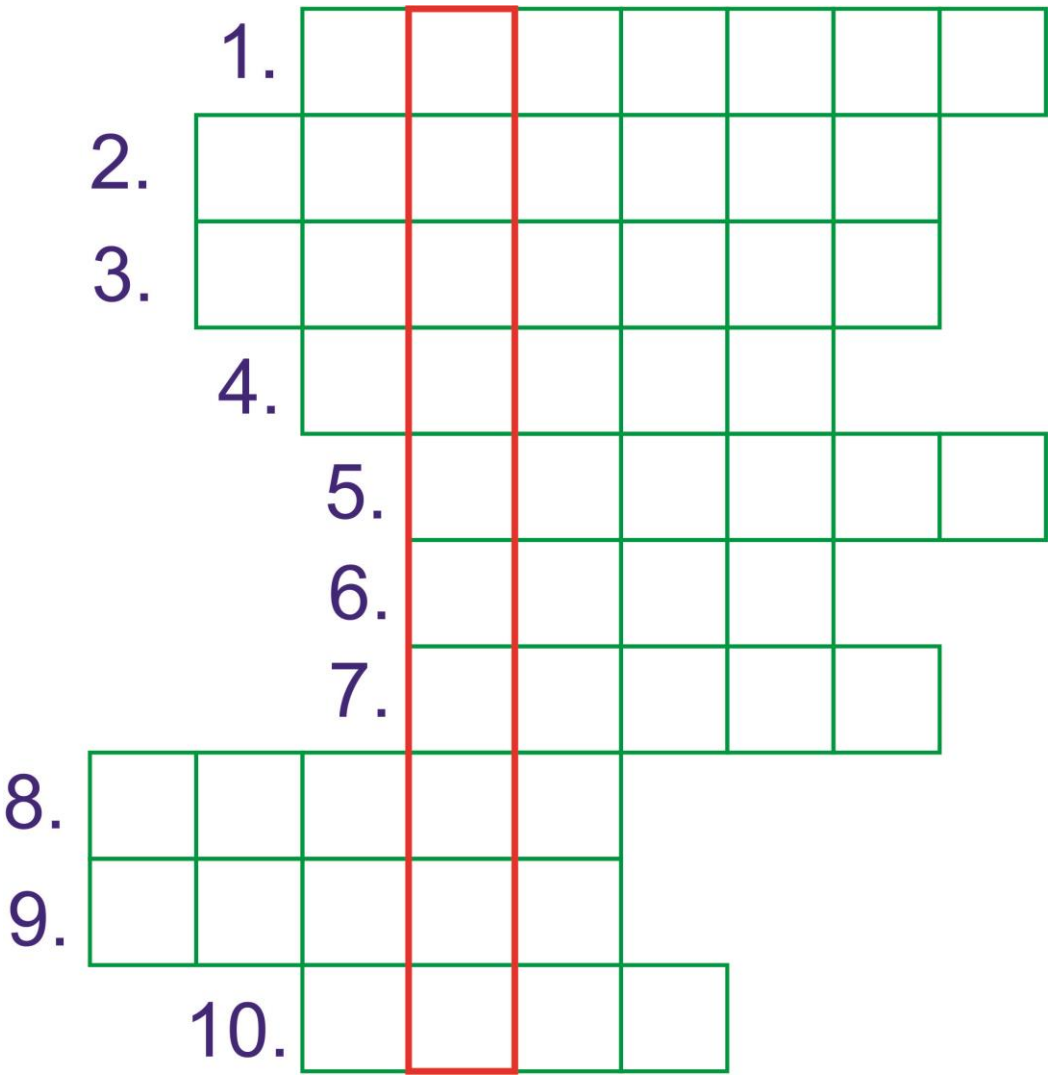
- Co byste změnila v MŠ?

Paní učitelka: Kromě interiéru, který se postupně modernizuje, hlavně počet dětí ve třídě.

- Jaké máte záliby?

Paní učitelka: Nebudu říkat, že práce je mým koníčkem. Kytičky a práce na zahradě. Je to příjemný relax a vyčistím si u toho hlavu.

Tajenka VIII. třídy



1.) Astra, růže a tulipán jsou:

2.) Obilnina:

3.) Na čem se děti točí:

4.) Italské jídlo:

5.) Ladův Mikeš byl:

6.) Hlava rodiny je:

7.) Čím krájíme:

8.) Nesvobodný člověk:

9.) Nad mořem létají:

10.)Mládě od krávy je:

Vypracovali Martin Vichra a David Kučera

Čtenářské dílny pokračují…

Také ve druhém pololetí se žáci 4. až 7. ročníku účastní projektu Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářské gramotnosti. Díky takto získané dotaci se naše školní knihovna obohatila o více než 300 titulů nejnovější dětské beletrie, o knihy naučné, cizojazyčné slovníky i o zábavně vzdělávací hry.

Podle ohlasů je zřejmé, že většinu žáků četba knih podle vlastního výběru a plnění různých úkolů vztahujících se k právě přečtenému, baví.

Mgr. Hana Tomšů

Na Čtenářských dílnách se mi líbí, že si můžeme vybrat knížku a sednout si s ní, kam chceme. Chtěla bych, aby se udělala učebna a v ní byly samé gauče a my si mohli číst vleže. (Gábina Švábková)

Čtenářské dílny jsou velmi pěkné, můžeme tu odpočívat a číst si sami pro sebe. Moc se mi líbilo, jak jsme doplňovali věci do kufru, protože jsme si představovali, že můžeme jet na výlet za naším hrdinou z knížky. (Michal Novák)

Hned první dílna se mi moc nelíbila, ale pak jsme začali dělat různé úkoly a mě začaly dílny bavit víc a víc. Chtěla bych mít víc času na čtení. Moje nejhezčí knížka byla Klárka a 11 babiček. (Patricie Kubíčková)

Při Čtenářských dílnách bych chtěl, aby se ještě více pohodlně sedělo. Ale líbí se mi, že když čteme, je ve třídě ticho a klid. A při čtení mé knížky je sranda a dobrodružství. (Jára Novák)

Nejvíce se líbily knížky Jezdecká akademie a Deník malého poseroutky. Četla bych ještě déle. (Daniela Václavíková)

Čtení nás zaujalo. Bavilo nás psát o pocitech různých hrdinů. (Matyáš Menčík a Pepa Brus)

Začátek dílen se mi moc nelíbil, ale pak mně zaujaly úkoly ke čteným knížkám, např. Dopis, Kufr. V lednu jsme pracovali se čtenářskými kostkami, to mě také bavilo. (Veronika Nováková)

Na Čtenářských dílnách se mi líbilo, že jsme si mohli přinést polštář a sednout si pohodlně, jak jsme chtěli, a ne jako při normální hodině čtení. (Dominik Prágr)

Škoda, že čteme jen malou chvíli. Ale jinak se nám dílny moc líbí. (Eliška Holzmannová a Nikča Volfová)

Čtenářské dílny mě skvěle uklidňují. Nejlepší knížka byla Město Ember. Bavilo mě i kreslení a psaní do pracovních listů. (Dan Chvátal)

Já si myslím, že dílny probíhají bez problémů. Ten klid k životu patří. Nejlepší knížka, podle mého, je Zločin na útěku. Mám ráda takové knihy. (Nátálka Koktavá)

Líbí se mi, že si můžeme vybrat knížku a máme klid na čtení. Moje oblíbená kniha je Jezdecká akademie. (Erika Čížková)

Byl jsem rád, že po skončení Čtenářské dílny můžu dílnu obodovat podle toho, jak se mi líbila. (Jáchym Březina)







Projekt „Podpora technického vzdělávání žáků ZŠ Deštná“

Do tohoto projektu se zapojili žáci sedmého ročníku. V projektu, kde bylo možno zvolit libovolný typ výrobku z plastu, kovu nebo dřeva, se žáci pustili do výroby ptačích budek pro sýkory. Jednotlivé fáze pracovního postupu jsme fotili. Fotografie posloužily jako základ pro vytvoření žákovských portfolií. Škola pak získala kompletní vybavení školní dílny – nové pracovní stoly a velké množství ručního a elektrického nářadí.

Mgr. Jiří Kačo

Ohlasy žáků:

Líbilo se nám pracovat s novým nářadím. Máme rádi vůni nového dřeva. Bavilo nás stloukat budky dohromady. Bylo super, když jsme vrtali díry do dřeva. Pracovali jsme jako tým!

Kamila Pešanová, Erika Čížková, Jáchym Březina

Při hodinách pracovek jsme se naučili řezat rovně prkna a zatloukat hřebíky. Bavilo mě broušení a lakování prkének. Už jsme měli nové nářadí. Při práci jsme museli alespoň trochu spolupracovat. Byli jsme rozděleni do skupin a každá skupina dělala vlastní budky.

Patricie Kubíčková

Nejvíce se mi na vyrábění ptačích budek líbilo, že jsme se neučili teorii, ale něco vyráběli. Nejprve jsme si uřízli prkna, jejich délky jsme měli určené. Všechna prkénka jsme si ohoblovali a stloukli do sebe. Zdá se to jednoduché a to také bylo, ale trvalo to moc dlouho. Pak jsme dodělali detaily. Střechy jsme pokryli linoleem a bylo hotovo.

Josef Dvorský






Školní družina



SPOLEČNÁ PRÁCE I. - III. TŘÍDA

Jaro u nás ve školce

Známá pranostika o tom, že „Únor bílý – pole sílí“ se nám letos vyhnula obloukem, a tak jsme se u nás v MŠ museli i my vypořádat s absencí sněhu. Ale nezaháleli jsme ani tak, již 20. ledna začal nový kurz bruslení, který bude pokračovat až do 29. března. Kurz bruslení děti nejen velice baví, ale dělají v něm i velké pokroky. Pod vedením pí. uč. Malechové a Hanzlíkové jezdí děti s nadšením a vrací se plné zážitků a dobrých pocitů ze svých úspěchů.

V únoru jsme ukončili kurz plavání, který začal již 24. listopadu a skončil 2. února. I zde doprovázely kurz nadšení a radost dětí.

Únor nám přinesl i zbrusu nový projekt s názvem „ Babička a dědeček do školky.“ Jedná se o projekt, který vznikl v souvislosti s akcí „Celé Česko čte dětem.“ Jde o nápadité spojení hned tří generací – rodičů, dětí a seniorů. Tento projekt nejen že pomáhá při mezigeneračním sdílení hodnot, času a spolupráce, ale zároveň podporuje nenásilným způsobem čtenářskou gramotnost u dětí. V praxi vypadá toto „čtení“ tak, že k nám do školky přijde „babička“, která má pro děti připravenou pohádku. Tu si společně přečtou, popřípadě částečně zdramatizují apod. Ke spolupráci na tomto projektu nám svůj čas a elán věnovaly paní Marie Čadková a paní Marie Štěpánová. Tímto bychom jim všichni chtěli ještě jednou moc poděkovat za vřelou a obohacující spolupráci na tomto projektu.

Další únorovou akcí byl karneval, který se ve školce uskutečnil 9. února. Děti přišly do školky již ráno oděné do roztodivných masek a celý den se pak nesl v tomto maškarním duchu. Dokonce i paní učitelky tento den strávily v maskách. Pro děti bylo v obou třídách naší MŠ připraveno velké množství her, soutěží, sváteční občerstvení a nesměla chybět ani karnevalová tancovačka.

V únoru jsme sice všichni museli oželet sníh a radovánky s ním spojené, ale děti i my jsme si společně prožili a užili další měsíc v MŠ. I v březnu nás čeká mnoho kulturních akcí a zážitků, kde v hlavní roli budou Velikonoce. V dubnu si pak všichni uděláme výlet do Muzea čokolády a marcipánu v Táboře a spolu s ním navštívíme i tamní Skřítkov – všichni už se moc těšíme.

Učitelky MŠ





ZŠ MŠ Deštná

zve všechny rodiče s dětmi na

Zápis dětí do MŠ Deštná



pro školní rok 2016/2017,



který se uskuteční

13. 4. 2016 v čase od 10^{00} do 12^{30} hodin

v sídle MŠ Deštná, Zahradní 289, Deštná





Součástí zápisu do MŠ bude i Den otevřených dveří

Rodiče si s sebou přinesou svůj občanský průkaz a rodný list dítěte



