



Vážení žáci, rodiče, kolegové a přátelé deštnenské školy,

jsem moc rád, že jste si našli chvílku na další číslo našeho školního časopisu Deštík, který je tentokrát vánočně naladěný. I v tomto čísle naleznete novinky a události z probíhajícího školního roku a samozřejmě zde také nesmí chybět ukázky práce našich dětí a žáků. Věřím, že se Vám i toto číslo bude líbit, rádi bychom z našeho časopisu, který zatím vychází jen občas, udělali tradici.

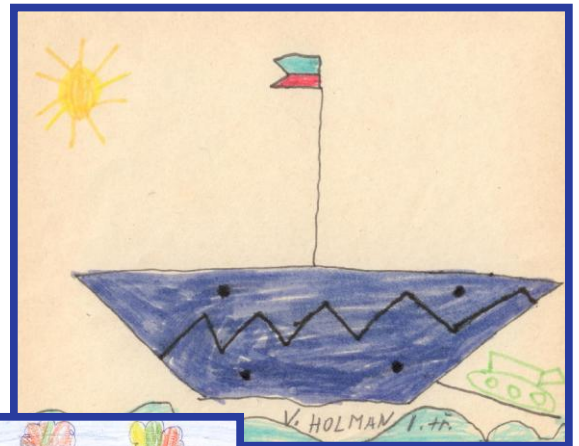
Na závěr chci popřát Vám všem příjemné prožití vánočních svátků a do nového roku zejména zdraví, pohodu, lásku a celkovou spokojenost.

Za Základní školu a Mateřskou školu Deštná, Mgr. Jan Javorský, ředitel školy



Výkresy našich prvňáčků

Výkresy našich prvňáčků



2. třída

Proč se těším na Vánoce?

Proč se těším na Vánoce? Protože máme prázdniny. Máme vánoční stromček. Vrečeme cukroví. V stroměku napíšeme holečky. Ježíšek nám přinese hodně dávků.



Proč se těším na Vánoce?

Na Vánoce se těším, protože přijde Ježíšek. Maminka upeče cukroví. Ježíšek bude padat sníh. Eliška a já budeme srovnávat sněhuláka. Na sněhu budeme lyžovat.



2. třída

Proč se těším na Vánoce?

Proč Budeme psát pod stromčkem hole-
dy. Budeme stavět iglí a sněhuláky. Budeme
píct s maminkou cukroví. Budeme se těšit
na Ježíška. Budeme mít k večeři brávo-
rový salát a kapra.



Lukáš Kučera - 11. TŘ.

Těším se, že budeme všichni spolu u stromčeka.
Budeme psát holečky. Snad mi Ježíšek
dones, co si přeju. Těším se, že bude v
televizi hodně pohádek, nebude škola a budeme
chodit sáňkovat a bruslit.



Julie Divná - 2. TŘ.

Proč se těším na Vánoce?

Vánoce jsou krásná svátky a já se na ně
každý rok moc těším. Pomáhám mamince při
pečení cukroví a s úklidem. Nejvíce se
ale těším na Ježíška a dárečky, které mi
dones. Vánoce jsou i časem volna, a tak budu
sledovat pohádky. Protože mám ráda sáňko-
vání a bruslení, přeji bych si alespoň trochu sně-
hu a ledu.



Tomáš Chrástal - 2. TŘ.

Proč se těším na Vánoce?

O Vánocích pomáhám udělat
stromček. Divíme se na pohádky.
Po večeři jdeme celá rodina na psát
holečky ke stromčku. A potom
si rozdělíme dárek a krajeme si.
Také se těším na dobré cukroví.



MARKÉTA SKŮPOVÁ 2. TŘÍDA

Projektový den ve III. třídě

V úterý 29. 9. jsme pracovali o hodině českého jazyka, prvouky a čtení a psaní na projektu o Deštné. Nejdříve jsme se prošli po našem městečku. Prohlédli jsme si Svatojánský sloup, Městský úřad, Provaznické muzeum, Letecké muzeum a kostel svatého Ottona. U památek jsme se vyfotili. Po návratu do třídy jsme vytvořili dvojice. Pracovala jsem s Márinkou. Naším úkolem bylo hledat informace o historii Deštné. Když měli svou část všichni hotovou, napsali o ní na papír a nakreslili obrázek. Pak jsme společně všechny papíry a fotky nalepili na velký arch, aby všechno, co jsme zjistili, bylo pohromadě. V pátek jsme o literární výchově měli konferenci, kde každá dvojice řekla něco o svém tématu. Projekt se mi líbil.

za III. třídu Anna Staňková



Jak jsme sázeli strom

V úterý 20. října jsme o hodině prvouky šli do deštnského parku sázet strom jírovec maďal. Šli jsme tam s celou třetí třídou. Byl tam i pan starosta a pan školník s panem ředitelem. Když jsme sázeli, tak nás pan starosta s panem ředitelem fotili. Někdo strom držel a někdo ho zasypával hlínou. Většinou ho kluci zasypávali a holky držely, ale chvíli zasypávaly i holky. Náš strom je zasazený u lampy. Bylo dobré počasí, ale bylo zataženo. Moc se mi to líbilo a už se těším, až budu babičkou a budu mít vnoučata a až jim ten strom jírovec maďal budu ukazovat a budu jim říkat jim, že jsem ho sázela.



kresba Márinky Horynové

Za III. Třídu Anna Šlajchrtová

Beseda

Dne 16. 10. se pro žáky 1., 2., 3. a 4. ročníku naší školy konala beseda na téma Hasiči a jejich práce. Besedu pro nás připravil pan Janota – starosta SDH Deštná, za což mu touto cestou moc děkujeme. V první části besedy jsme si povídali o práci hasičů, o tom, jak se máme chovat, abychom nezpůsobili požár, o tom jak hasiče v případě potřeby přivolat a jak vlastně takový hasičský poplach probíhá. V druhé části jsme se šli podívat do hasičské zbrojnice, kde jsme si prohlédli hasičská auta a vybavení potřebné k práci záchranného sboru. Kdo chtěl, mohl si

potěžkat kyslíkové bomby nebo si vyzkoušet hasičské přilby i ohnivzdorný oblek. Beseda se nám moc líbila a odnesli jsme si z ní mnoho užitečných poznatků.

učitelky 1. stupně

Naše škola očima žáků III. ročníku

Naše škola je velká a bílá. Jsou tu dlouhé chodby a často v nich někdo zabloudí. Naše škola má hodně oken a stojí na náměstí naproti kostelu. Učíme se tam užitečné a zábavné věci a moc mě to baví. Jsou tam prima učitelky. Mám tam nejlepší kamarádku Aničku Staňků.



za III. ročník Mariana Horynová

kresba Anny Šlajchrtové

Naše škola leží v Deštné na náměstí Míru. Budova je dvoupatrová, postavená do tvaru písmene L s uzavřeným dvorem. Má bílou a částečně žlutou barvu. Ve škole se nachází třídy, chodby, družina, kabinety, tělocvična, šatna a kuchyňka. Paní učitelku máme hodnou. Ve škole mě baví všechny předměty. Líbí se mi nástěnky na chodbě s obrázky a výtvary. Do školy chodím ráda.

za III. ročník Adéla Prágrová

Jak jsme psali Ježíškovi

Ve čtvrtek 12. listopadu pracovala naše třída na důležitém úkolu – psali jsme dopis Ježíškovi. Vše začalo už ráno. O hodině matematiky jsme si v rámci procvičování sčítání a odčítání vypočetli slovní úlohu, ve které hrál hlavní roli nákup známek a to, kolik nám paní „poštmistrová“ vrátí nazpět. Jelikož o prvoce se zrovna zabýváme tématem „povolání“, využili jsme tuto hodinu k procházce po náměstí našeho městečka. Zamířili jsme na poštu a řekli si něco o práci poštovních doručovatelů. Adélka měla důležitou úlohu – správně vyřídit koupi známek i to, aby jí paní za přepážkou správně vrátila – a zvládla ji na jedničku. Pak jsme se vrátili zpět do naší třídy a v další části prvouky jsme si připomněli, jak se správně píše adresa příjemce a adresa odesílatele. O slohu jsme se začali učit, jak se píše dopis, a tak náš úkol zněl jasně – napsat dopis pro Ježíška. Každý z nás napsal do dopisu svá přání a paní učitelka nám v dopisech opravila chyby. Jako domácí úkol jsme dopisy krasopisně přepsali na papír a doplnili je obrázkem pro Ježíška. Další den jsme dopisy společně vložili do velké bílé obálky a celá naše třída šla psaní vhodit do poštovní schránky. Teď už nám zbývá jen jediné – trpělivě čekat na Ježíškovu odpověď!



III. třída

4. třída

Táborské divadlo

Moc jsem se těšila na divadlo.

Když jsme jeli autobusem, tak jsem si myslela, že je cesta delší a delší. V Táboře byla roztřepaná cesta, a tak jsem byla víc a víc nablážená. A konečně jsme tu!

Diváme se na divadlo Krátky s čerlem.

Na začátku se otvírala opona a nadešel kouř a lidi křičeli. Ale já ne. Divadlo bylo o čerlech, princezně, služce Káče, poustevníkovi, lupiči a vandrovníkovi Martinovi. Vše skončilo dobře.

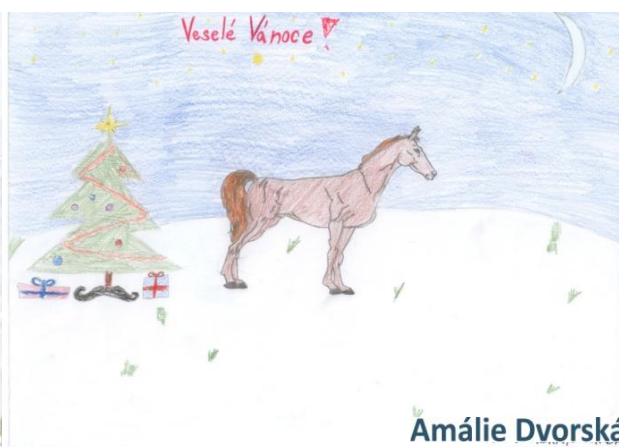
Potom jsme se nasvázili a jeli domů.

Vše se mi líbilo.

Tereza Zíková



5. třída



6. třída

Život je boj

Koukám se na nebe, jen tak z inspirace,

je to film o lásce jako růžová ordinace.

Ti nejlepší lidé jsou v nebi,

a ti pozůstalí skrývají slzy.

Nejsou špatní, jen si vybrali špatnou cestu,

cestu, která vede do špatného cíle a nemá záchrannou vestu.

Do cíle, kde se odehrává špatný příběh,

kde nevinný je jako malé dítě.

Mnoho lidí bere život jinak,

dobří lidé se dívají jako divák.

Mnoho lidí pozoruje hvězdy,

některé padají, nemají brzdy.

Hvězda padá, člověk skrývá slzy,

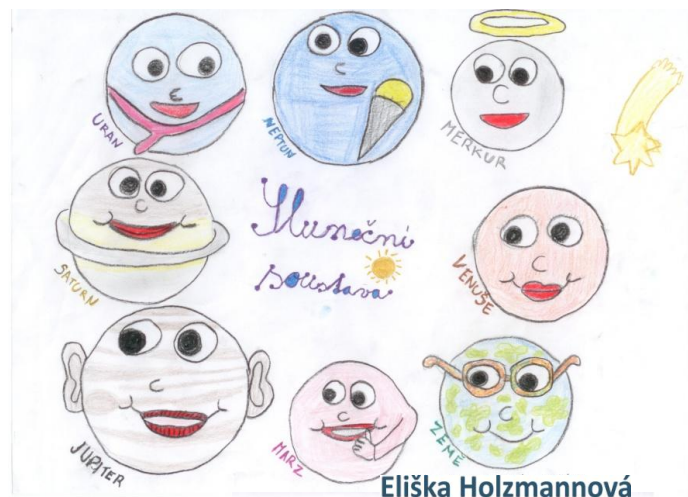
snaží se přežít tu tvrdou krizi.

Film akční, reálný zatím v televizi.

Natálie Kottavá, 6. třída



Obrázek nakreslila Lucka Foistová



Eliška Holzmannová



Matyáš Menčík



Eliška Holzmannová



Interview – 6. třída

Eliška Holzmannová se ptá Martiny Janotové

Eliška: Tvá nejoblíbenější barva?

Martá: No přece zelená!

Eliška: A co zvíře?

Martá: Kůň. To je jediné zvíře, kterého se nebojím.

Eliška: A jídlo?

Martá: boloňské špagety

Eliška: No a co předmět?

Martá: výtvarná výchova

Eliška: Tvůj nejoblíbenější obchod?

Martá: Penny Market

Eliška: Tvá nejoblíbenější planeta ve sluneční soustavě?

Martá: Venuše, to je jasné!

Martina Janotová se ptá Elišky Holzmannové

Martá: Tvoje nejoblíbenější barva?

Eliška: Fialová!

Martá: Nejoblíbenější polévka?

Eliška: Přidělanka!

Martá: Nejoblíbenější zvíře?

Eliška: Kočka!

Martá: Co ráda sbíráš?

Eliška: Čtyřlístky!

Martá: Jaké jsou tvé dvě nejoblíbenější učitelky?

Eliška: J. Illeová a P. Kuchařová!

Martá: Jaký máš ráda obchod?

Eliška: Lidl!

Martá: Jakou hraješ ráda hru?

Eliška: Tučňáci na ledu!

Natálie Kottavá se ptá Nikoli Volfové

Natálka: Tvá oblíbená barva?

Nikča: modrá

Natálka: Tvá oblíbená postava?

Nikča: Zac Efron

Natálka: Tvé oblíbené jídlo?

Nikča: špagety

Natálka: Tvé oblíbené místo?

Nikča: u koní

Natálka: Tvůj oblíbený film?

Nikča: Pár nenormálních aktivit

Nikola Volfová se ptá Lucie Foistové

Nikča: Jaké je tvé hobby?

Lucka: plavání

Nikča: Jaké je tvé nejoblíbenější jídlo?

Lucka: krupicová kaše

Nikča: Jaká je tvá oblíbená hudební skupina?

Lucka: New Element

Nikča: Jaký je tvůj oblíbený film?

Lucka: Wings

Nikča: Kdy máš narozeniny?

Lucka: 4. srpna

Lucie Foistová se ptá Natálie Kottavé

Lucka: Jaké jídlo máš ráda?

Natka: pizza

Lucka: Jaká barva se ti líbí?

Natka: modrofialová

Lucka: Jaké máš zájmy?

Natka: Dělat lidem radost.

Lucka: Jaká je tvá nejoblíbenější planeta?

Natka: Země

Lucka: Jaká se ti líbí písnička?

Natka: R. city – Locked Away

Lucka: Jaký je tvůj oblíbený předmět?

Natka: tělesná výchova

Daniel Chvátal se ptá Dominika Hanáka

Dan: Jaký máš rád sport?

Dominik: hokej, fotbal

Dan: Jaká je tvá nejoblíbenější barva?

Dominik: maskáčová

Dan: Jaké je tvé oblíbené ovoce?

Dominik: banán

Dan: Kam bys chtěl o prázdninách?

Dominik: do Prahy

Dan: Jaké je tvé oblíbené klučičí jméno?

Dominik: Jiří

Dan: Jaký je tvůj oblíbený předmět ve škole?

Dominik: tělesná výchova

Jan Šanda se ptá Daniela Chvátala

Honza: Jakou máš rád barvu?

Dan: žlutou

Honza: Jaké je tvoje nejoblíbenější zvíře?

Dan: lev

Honza: Jakého máš rád kamaráda?

Dan: Matyáš, Filip

Honza: Co rád děláš?

Dan: Jezdím na hokej.

Honza: Kolik je ti let?

Dan: jedenáct

Dominik Hanák se ptá Jana Šandy

Dominik: Co rád děláš?

Honza: rybařím

Dominik: Co jsi dělal o prázdninách?

Honza: Jezdil jsem kamionem.

Dominik: Co budeš dělat ve středu?

Honza: lovit

Dominik: Jaké máš oblíbené zvíře?

Honza: prase

Dominik: Jakou máš rád barvu?

Honza: hnědou

Josef Šlajchrt se ptá Matyáše Menčíka a Josefa Bruse

Pepa Š.: Co rádi snídáte?

Mates: kuličky s mlékem, **Pepa B.:** rohlík s medem

Pepa Š.: Jakého máte mazlíčka?

Mates: psa, **Pepa B.:** psa

Pepa Š.: Jaké máte zájmy?

Mates: klavír, **Pepa B.:** rybaření

Pepa Š.: Jakou máte oblíbenou barvu:

Mates: zelenou, **Pepa B.:** bílou

Pepa Š.: Kdo je váš kamarád?

Mates: Pepa, **Pepa B.:** Mates

Pepa Š.: Jakou máte rádi rybu?

Mates: štika, **Pepa B.:** kapr

Matyáš Menčík se ptá Josefa Šlajchrtu

Mates: Co rád jíš?

Pepa: špagety

Mates: Jaké máš koníčky?

Pepa: rybaření

Mates: Tvůj kamarád?

Pepa: Jáchym

Mates: Tvá oblíbená barva?

Pepa: bílá a černá

Šestá třída se ptá Vlad'ky Fialové

Třída: Kolikátého slavíš narozeniny?

Vlad'ka: 23. června

Třída: Jaké je tvé oblíbené jídlo?

Vlad'ka: svíčková

Třída: Jaké je tvé nejoblíbenější zvíře?

Vlad'ka: pes

Třída: Do jaké země by ses chtěla podívat?

Vlad'ka: Chorvatsko

Třída: Kde jsi ráda?

Vlad'ka: u babičky

Žáci 7. třídy navštívili několik významných osobností působících v Deštné a okolí a položili jim tři otázky.

1. Jaký byl váš největší úspěch v roce 2015?
2. Co očekáváte od roku 2016?
3. Co byste popřál žákům naší školy?

Mgr. Jan Javorský, ředitel ZŠ a MŠ Deštná

1. V této otázce upřednostním úspěch kolektivní před osobním, takže mohu říci, že jsem rád, jakým způsobem se nám společně s kolegy podařilo loňský školní i letošní kalendářní rok zvládnout. Těší mě, že se povedlo realizovat celou řadu vylepšení ve škole i školce, a vážím si toho, že společnými silami budeme v započaté práci pokračovat. V neposlední řadě jsem moc rád za přátelské vztahy, které v naší škole panují, a věřím, že se nám tyto vztahy podaří do budoucna udržet a rozvíjet.
2. Přeji nám všem, aby následující kalendářní rok 2016 byl alespoň stejně tak dobrý, jak byl rok letošní, zejména aby na nás čekalo co nejvíce radosti a naopak starosti se nám co největším obloukem vyhýbaly. Směřem k našim žákům očekávám, že budou alespoň stejně tak snaživí, jako tomu bylo letos a že společně budeme i v příštím roce 2016 úspěšně pokračovat v jejich cestě za vzděláním.
3. Žákům naší školy přeji do následujícího kalendářního roku 2016 hlavně pevné zdraví, mnoho veselých chvil s rodinou i kamarády a v rámci jejich studia jim pak přeji bystrou hlavu, co nejvíce jedniček a radost ze vzdělávání.

Jozef Jusko, předseda SRPDŠ

1. Pominu-li pracovní úspěchy v mém zaměstnání, tak jednoznačně je to alespoň částečná výhra, i díky naší lékařské vědě, nad nemocí naší dcery. Nechce se mi o tom moc mluvit, ale člověk v těžké situaci rozhodně přehodnotí priority života. A zdraví je to nejvzácnější co máme, i když možná dnes ve Vašem věku mi nebudete věřit. Pro mne je to největší úspěch v roce 2015, i když jsem na tom měl minimální přičinění.

2. Co očekávám od roku 2016? Nevím, co očekávám, ale přesně vím, co bych si přál. Rozhodně bych si přál přátelštější svět bez konfliktů. Rozhodně bych si přál vzájemný respekt mezi vztahem žák a učitel, a rozhodně bych si také přál, aby se Vám, nám prostě povedlo to, co chceme. Jít si za svým snem je důležité, i když to mnohdy bolí, protože na té cestě může být mnoho překážek.
3. Žákům Vaší školy bych hlavně popřál pevné zdraví, dobré vztahy nejen mezi Vámi, ale i s učiteli. Žákům vyšších tříd pak správné rozhodnutí při volbě střední školy, která by je měla nasměrovat k budoucímu povolání. Víím, že je to těžké, také jsem se musel rozhodnout a víím, že v dospívajícím věku to není jednoduché. Ať se Vám volba podaří.

David Šašek, DiS. starosta Města Deštná

1. Dotace z ministerstva zemědělství na kanalizaci a vodovod ve Stráních ve výši cca 60% z celkových 14 mil.
2. Aby byl minimálně stejně úspěšný, jako rok 2015 a aby město spolupracovalo se školou na více projektech (např. výsadba stromů, kulturní akce a podobně).
3. Krásný adventní čas, příjemné Vánoce a do nového roku pouze známky, jaké si zaslouží.

Václav Traxmandl, vedoucí restaurace U Kulturního domu

1. Rozvoj soukromého života.
2. Lásku, štěstí, zdraví a spoustu dobrých lidí kolem sebe.
3. Hodně úspěchů, pěkných známek, hodně hodných učitelů a spoustu znalostí.

Iva Janžurová, herečka Národního divadla

1. Audience u královny (hlavní role v současnosti nejúspěšnějšího představení Národního divadla)
2. Přeji si, aby mi ještě vydrželo zdraví.
3. Aby žáci byli činorodí.

Zdenek Sviták, ředitel Agry a.s. a předseda představenstva

1. Rok 2015 je pro nás zemědělce spíše problematický, a to z důvodu velkého sucha, které bylo i v roce 2014, a tím pádem se snižují naše výnosy jak obilí a brambor, tak i zásoby objemné píce pro zvířata. Za velký úspěch považuji, že se nám povedlo spustit stavbu porodny krav v Deštné, která již dosluhovala pro tyto účely. Bohužel současná situace na trhu s mlékem není příliš radostná, ale doufám, že se začátkem roku 2016 změní a nám se začne vracet vložená investice. Velice rádi bychom chtěli zachovat chov dojných krav a tím podpořit i zaměstnanost zdejšího regionu. Dalším velkým úspěchem v roce 2015 bylo uspořádání oslav 760 let obce Světky, které se nám velmi vydařily. Tato akce, myslím, měla velký úspěch.
2. Trochu se musím pozastavit nad současným stavem světového uskupení a zároveň se tak trochu obávám dalších let a tím i roku 2016. Všichni víme, jak probíhá přesun uprchlíků a jaké neštěstí se stalo v posledních dnech ve Francii. Toto dění velmi ovlivňuje naši budoucnost a nikdo neví, jak se vše bude vyvíjet. Z tohoto pohledu je těžké odhadnout další očekávání. Z pracovního hlediska bychom si přáli, aby rok 2016 byl optimističtější z hlediska počasí, které je zásadní pro naše hospodaření.

3. Samozřejmostí je úspěšné absolvování základní školní docházky, která má nemalý vliv na budoucnost každého člověka. Přeji všem žákům, ať začínajícím nebo těm, kteří již budou opouštět základní školu, aby jim byla velkým přínosem nejen v oblasti výuky, ale i po stránce životního postoje. Dále bych chtěl popřát, aby žáky zdejší školy vyučovali kvalitní kantoři a školní docházka byla spíše zábavou než nutností. Závěrem bych chtěl zmínit, že i ten další krok ve studiích pro budoucnost je velmi důležitý a je potřeba ho velmi pečlivě zvážit. Přeji všem pevné zdraví.

František Drs, vedoucí restaurace U Mocnáře

1. Žádný úspěch jsem nezaznamenal.
2. Ztížené podmínky pro podnikání ze strany státu a jeho úřadů.
3. Úspěchy ve studiu a výběr povolání, které vás bude bavit a naplní váš život.

8. třída – Divadlo Tábor

19. 11. 2015 jely, jako každý rok, 5. až 8. třída do Divadla Oskara Nedbala v Táboře. Tentokrát nás nečekala klasická divadelní hra, ale cestopis. Formou prezentace jsme navštívili Norsko, Velkou Británii, Nizozemsko, Belgie, Švýcarsko, Francii, Polsko, Německo, Slovensko, Itálii, Turecko, Rusko, Litvu a republiku Tuvu, která se nachází daleko v Rusku na jižní Sibiři. Cestovatel Tomáš Kubeš nám o každé zemi vyprávěl spoustu zajímavostí. Vše doplňovaly krásné fotografie a krátká videa. Zaujalo nás například, že v Nizozemí pěstují nádherné tulipány neuvěřitelných druhů a barev, navštívili jsme Stonehenge, dále pak největší evropskou poušť v Polsku, svátek hadů v Itálii...Během 2 hodin jsme tak mohli procestovat spoustu zemí a z divadla jsme odcházeli spokojení.

R. Steinvrtová, 8. ročník

Otázky 8. třída

1. Oblíbené jídlo, a proč?
2. Oblíbená píseň, kterou rád/a poslouchám, a proč?
3. Oblíbený film, na který se rád/a dívám opakovaně?
4. Název knihy, kterou rád/a čtu opakovaně?
5. Země, kde bych chtěl/a strávit prázdniny, a proč?
6. Jaké zvíře bych chtěl/a být, a proč?
7. Jaká rostlina bych chtěl/a být, a proč?
8. Jakou osobnost obdivuji, a proč?

Kateřina Hammerlindlová

Moje oblíbené jídlo je pizza, protože si ji můžete připravit podle své chuti.

Ráda poslouchám píseň Proč, protože se mi líbí její název.

Ráda se podívám na film Ochránci galaxie.

Ráda čtu knihu Mikeše.

Chtěla bych strávit prázdniny u Karibského moře, protože se tam natáčel film Piráti z Karibiku.

Chtěla bych být mývalem, protože je strašně moc roztomilý.

Chtěla bych být anturie, protože se mi tato květina moc líbí.

Obdivuji Ektora, protože nazpíval píseň Proč.

Vít Uchytíl

Moje oblíbené jídlo je smažený sýr s hranolky.

Písnička, kterou rád poslouchám, je Ben Cristovao -IRONBEN-, protože mě uklidňuje.

Pán Prstenů je film, na který se rád poněkolkáté podívám.

Ke knize Děti z Bullerbynu se rád vracím, protože se mi velmi líbí.

Chtěl bych se stát lvem, protože bych si chtěl zkusit být králem zvířat.

Chtěl bych se stát růží, protože je krásná a skvěle voní.

Obdivuji Daniela Landu, protože vytvořil rytířský řád, je to známý zpěvák a herec.

Růžena Steinvrtová

Moje nejoblíbenější jídlo je těstovinový salát s kuřecím masem a zeleninou, protože mám ráda lehká jídla.

Moje nejoblíbenější zpěvačka se jmenuje Katy Perry, protože se mi líbí, jak zpívá.

Film, na který se i poněkolkáté podívám, se jmenuje Lemonade Mounth, protože herci jsou velice blízko našemu věku a je zajímavý.

Kniha ke které se ráda vracím, se jmenuje Léto plné záhad, protože je to kniha o koních, které mám velice ráda.

Prázdniny bych chtěla strávit v Egyptě, protože je tam nádherné teplo a je tam krásně.

Kdybych se měla stát zvířetem, chtěla bych se stát koněm, protože je to mé nejoblíbenější zvíře.

Kdybych se měla stát rostlinou, chtěla bych se stát orchidejí, protože se mi líbí.

Obdivuji Katy Perry, protože je to výborná zpěvačka.

Luboš Prágr

Rád jím řízek s bramborovou kaší.

Mezi moje oblíbené skladby patří „Dej do toho všechno“ od rappera Revolty - pomáhá lidem od alkoholu, drog a vede je k tomu, aby na sobě začali pracovat.

Rád se znovu podívám na film Rychle a zběsile, protože se mi líbí auta.

Moc nečtu.

Prázdniny bych chtěl strávit ve Španělsku.

Kdybych se měl stát zvířetem, byl by to lev, abych se ubránil jiným zvířatům.

Kdybych se měl stát rostlinou, byla by to „masožravka“ – chytal bych v domácnosti hmyz a byl bych užitečný ☺.

Obdivuji Lionela Messiho - už v 17 letech střelil svůj první gól za katalánský tým FC Barcelona.

Sabina Bartíková

Chutnají mi krevety.

Ráda poslouchám písničku Boky jako skříň. Líbí se mi, protože Ewa Farna zpívá o své postavě a bere to s humorem.

Líbí se mi český film Andílek na nervy.

Právě čtu knížku Dračí oči-čarodějka.

Prázdniny bych chtěla strávit na Haiti.

Kdybych se měla být zvířetem, byl by to husky, protože se mi líbí.

Kdybych měla být rostlinou, byla by to orchidea, protože je náročná.

Obdivuji tátu, protože je chytrý, milý, bere všechny takové, jací jsou.

Žáci ZŠ Deštná se v létě zúčastnili studijně poznávacího zájezdu do Anglie

Dne 15. 8. 2015 v 15:00 hodin jsme vyrazili na týdenní jazykově vzdělávací pobyt do Anglie. Čekalo nás loučení s rodiči a dlouhá cesta byla před námi. Poté jsme vyjeli do Nové Bystřice, Českého Rudolce a nakonec do Starého Hobzí, kde se k nám přidali žáci z místních škol. Po třech hodinách cesty jsme si mohli dojít na WC a koupit si něco dobrého. Asi ve 21:00 hodin jsme přejeli hranice ČR – Německo. Noc byla dlouhá a divoká, protože kluci dělali rámus.

Druhý den ráno v dopoledních hodinách jsme prošli kontrolou ve Francii v přístavu Calais a odjížděli jsme z přístavu trajektem přes kanál La Manche a hurá do Anglie. Odpoledne po příjezdu jsme navštívili historické doky v Chatham a poté následovala krátká prohlídka Rochesteru - město s hradem a katedrálou. Naše cesta směřovala dále do Londýna. Večer kolem 18:30 hodin si pro nás přijížděly rodiny, u kterých jsme byli ubytovaní na Meeting point a odvážely nás do našich nových domovů. V rodinách jsme byli po celou dobu ubytování. Byla to pro nás velká šance vyzkoušet si mluvit jen anglicky.

Třetí den jsme měli dopoledne výuku, která trvala 5 hodin. Zde jsme si zábavnou formou vyzkoušeli výuku angličtiny. Odpoledne jsme navštívili Brighton s podmořským akváriem See Life a podívali se k moři. Čtvrtý den jsme opět měli dopoledne výuku, která ovšem trvala jen 4 hodiny a odpoledne nás čekala prohlídka hradu Windsoru (sídlo anglických panovníků).

Pátý den jsme měli prohlídku Londýna. Trasa prohlídky: Londýnské oko, Westminster Abbey, Trafalgarské náměstí, návštěva Buckinghamského paláce, prohlídka stadionu Wembley, kde jsme si prohlédli stadion, místnost, kde se konají tiskové konference a šatny hráčů. Šestý den v Londýně začala naše prohlídka na nultém poledníku v Greenwich, poté jsme jeli nadzemní drahou přes Docklands do City of London. Prohlídka pokračovala a my navštívili zajímavá místa jako - Bank of England, Monument, St. Paul's Cathedral, Milenium Bridge, The Globe, HMS Belfast, Tower Bridge. V Toweru jsme si prohlédli korunní klenoty, viděli jsme havrany, kteří podle pověsti chrání království před zkázou. Lodí jsme se přepravili po Temži zpět do Greenwich se zastávkou na Canada Square. Jako poslední místo v Londýně jsme si prohlédli O2 arenu.

Večer nás čekal přejezd trajektem do přístavu Calais ve Francii a noční přejezd přes Francii, Belgie a Německo. Noc byla opět náročná, ale už lepší, protože jsme byli utahaní po náročném dni. Domů jsme se vrátili v podvečerních hodinách. Z Anglie jsme si přivezli spoustu nezapomenutelných zážitků, které jsme společně prožili. Touto cestou bychom chtěly poděkovat naší paní učitelce Mgr. Petře Kuchařové, která s námi ten týden vydržela, a doufáme, že se jí tam také líbilo. A dále našemu panu ředitelovi Mgr. Janu Javorskému, který nám umožnil navštívit tak krásné místo. Děkujeme.

Kateřina Hammerlindlová, Růžena Steinvrtová, 8. třída



Výzva č. 57 - projekt Podpora technického vzdělávání žáků ZŠ Deštná

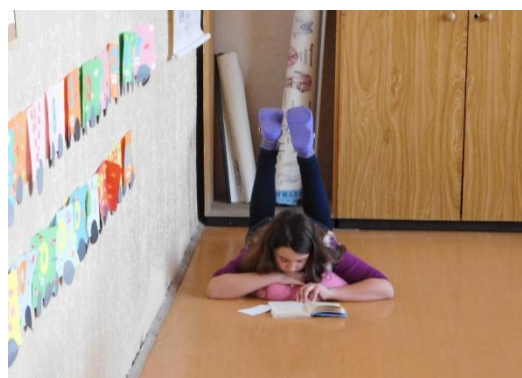
Základní škola a Mateřská škola Deštná získala v rámci Výzvy č. 57 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK) vyhlášeného MŠMT ČR za podpory EU dotaci na projekt Podpora technického vzdělávání žáků ZŠ Deštná. V rámci tohoto projektu žáci II. stupně naší základní školy v hodinách pracovních činností vyrobí žákovské výrobky, na kterých se budou učit pracovat s různými materiály (dřevo, kov, plast). Tato dotace nám umožní vybavit školní dílnu pracovními stoly, různými druhy ručního i elektrického nářadí, odbornou literaturou a také z něj bude financováno další vzdělávání pedagogických pracovníků naší školy se zaměřením na polytechnickou výchovu.



Výzva č. 56 - Čtenářské dílny

Naše škola se v rámci Výzvy č. 56 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost zapojila do projektu Čtenářská dílna. Z dotačních prostředků zakoupila velké množství atraktivní dětské literatury, která by měla sloužit k postupnému zvyšování zájmu dětí o čtenářství a zlepšování jejich čtenářské gramotnosti. Zatím proběhlo po šesti Čtenářských dílnách ve 4., 5., 6. a 7. ročníku. Každý žák nebo žákyně si četli „svoji“ knihu, aby pak ve druhé části dílny posuzovali přečtený text a sdíleli své čtenářské zážitky s ostatními spolužáky. Mám pocit, že se dětem tento přístup k četbě líbí a že se na další Čtenářské dílny těší.

Mgr. H. Tomšů



Jak jsme začínali bruslit

Díky panu starostovi a finanční podpoře MěÚ jsme měli možnost nabídnout našim dětem 10 lekcí bruslení na stadionu v J. Hradci.

7. října jsme s dětmi ve věku od čtyř let zahájili první lekci. Ani jsme si neuměli představit, jak se zapotíme, než 22 dětí s obrovskými zavazadly přesuneme do autobusu, z autobusu na stadion a zpět. S vypětím sil jsme to zvládli. Potom začalo obouvání bruslí, chráničů, rukaviček a ještě hlavičky ochránit helmou.

První den se děti nemohly udržet na bruslích. Seznamovaly se s ledem formou „pejskování“ a pomocí kuželů. Trenéři měli ohromnou trpělivost a děti vhodnou motivací a cvičením zaujali natolik, že ze stadionu do šatny děti odcházely s úsměvem, ve stoje na bruslích jako „páni“.

A začalo zouvání, brusle do chráničů, vše uložit do tašek a jako odměna svačinka pro doplnění energie.

Na další lekce se většina dětí těšila. Kdo ještě na led vstupoval se strachem, obavy se brzy rozplynuly a děti se rozzářily jako sluníčka.

Děti dělají velké pokroky a těší se, až budou moci své dovednosti předvést rodičům.

Když vidíme, jak snaživé a šikovné jsou naše děti, máme velikou radost a vše, co pro ně děláme, děláme s láskou.

Lucerničková slavnost

2. listopadu v 16 hodin jsme zahájili již druhý ročník této Lucerničkové slavnosti.

Rodiče s dětmi a lucerničkami či lampionky se dostavili ke vstupu do MŠ. Děti dostaly „lok“ teplého lektvaru (čaje), aby se zahřály a mohly se vypravit na cestu plnou úkolů.

První stanoviště zaměstnalo i rodiče, kteří pomáhali svým dětem ve tvoření papírové masky. A mnozí zavzpomínali, že už dlouho nic podobného nedělali. Poté se vydali na cestu lemovanou svíčkami (ve sklenicích). Na druhém stanovišti jsme procvičili jemnou motoriku při provlékání tkaniček a také postřeh, kdy děti měly za úkol rozpoznat, který obrázek do daného řádku nepatří. Na posledním stanovišti je přivítala krásná čarodějka, která dala každému týmu obrázek, který si rozstříhali a nalepili tak, jak má být. Toto byla nápověda, co na ně čeká na konci. A co to bylo?

Každý tým, který vše splnil, byl odměněn dýní. A protože nám Advent klepe na dveře a brzy přijde Ježíšek, každý účastník dostal Dopis pro Ježíška (formulář) a také pamětní list na tuto Lucerničkovou slavnost.

Legenda o sv. Martinovi

Ve středu 11. listopadu jsme byli v očekávání, jestli nám sv. Martin opravdu ten sníh přiveze. Bohužel nepřivezl, ale nám to nevadilo. S dětmi jsme si vyprávěli nad obrázky, kdo to byl sv. Martin, o co se zasloužil, komu pomohl. Vysvětlili jsme si pranostiky: Svatý Martin přijede na bílém koni. Na svatého Martina bývá bílá peřina. Na svatého Martina drž se, synku, komína!

Zahráli jsme si na sv. Martina a každý jsme si vytvořili svého bílého koně. Procvičili jsme tím jemnou motoriku, kdy jsme provlékali bavlnky a tvořili hřívu. Lepili očička a malovali nozdry a tlamu. Nakonec jsme přilepili pomocí izolepy špejli, a tím nám vznikl krásný zápich.

S dětmi jsme si vyprávěli o tom, co všechno budeme dělat, až ten sníh napadne. Nejvíce se děti těší na stavění sněhuláka a bobování.



ŠKOLNÍ DRUŽINA

V letošním roce je ve školní družině zapsáno celkem 30 dětí z I. - V. třídy. Společně se snažíme vytvořit klidné a přátelské prostředí pro trávení volného času. Hrajeme si, čteme, zpíváme, cvičíme, malujeme a tvoříme, chodíme na procházky a poznáváme přírodu. Zde je několik ukázek z našeho podzimního tvoření.

Peterka David III. tř.



Mareš Daniel I. tř.



Vichrová Marie I. tř.



Kučera Lukáš II. tř.



Jílková Jindřiška I. tř.



Hynková Nela I. tř.



Prágr Patrik III. tř.



Kalimonová Anna I. tř.



Staňková Anna III. tř.
Zíková Tereza IV. tř.



Bláha Filip IV. tř.



Šašková Barbora I. tř.



Prágrová Adéla III. tř.

Novobilský Jakub I. tř.

Matoušek Jan IV. tř.